

Рисование - один из самых популярных видов изобразительной деятельности дошкольников. Через цвет ребенок передает свое настроение, отношение к тому, что его привлекает, волнует.

Рисовать можно: цветными карандашами, простым карандашом, цветными и восковыми мелками, различными красками, углем, восковой свечой, нитками, штампами, палочками или пальцами по крупе, по песку, в воздухе, по спине, по руке, по стеклу (развитие тактильных ощущений) и т.д.

Рисовать можно не только традиционный образ буквы, но и использовать различные дорисовки и штриховки.

Штриховки бывают: горизонтальные, вертикальные, косые, волнистые, спиралевидные и др. Это могут быть такие задания:

«Зашифруй (буквы) фигурки»,

«Обведи фигурки (буквы) одной линией, не отрывая карандаш от бумаги»,

«Дорисуй вторые половинки»,

«Обведи по точкам и продолжи сам»,

«Обведи и раскрась»,

«Напиши буквы в клеточках»,

«Скопируй фигуру (букву) по точкам».

Упражнение «Кто внимательнее?»
(обычно используется для самостоятельной работы)

• «Перепечатать» с полотна буквы, которые состоят:

- из одного элемента (О, С);
- из двух элементов (У, Г, З, Р и т.д.);
- из трех элементов и т.д.

• «Перепечатать» с полотна буквы, которые «смотрят»:

- прямо (А, И, Й, М, Н, О, Т и т.д.);
- вправо (Б, В, Г, Е и т.д.);
- влево (З, Л, У, Ч и т.д.);
- «открыты» (А, Б, Г и т.д.);
- «закрыты» (В, О).

Упражнение «Угадай какая буква?»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Д/с № 20 «Золотой петушок»

«Дислексия – справимся вместе!»



Подготовила учитель-логопед
Хизбуллина Л.Ф

Что такое дислексия?

Дислексия – специфические затруднения в овладении навыками чтения, обусловленные недоразвитием высших психических функций, принимающих участие в реализации процесса чтения.

Формы нарушения процессов чтения:

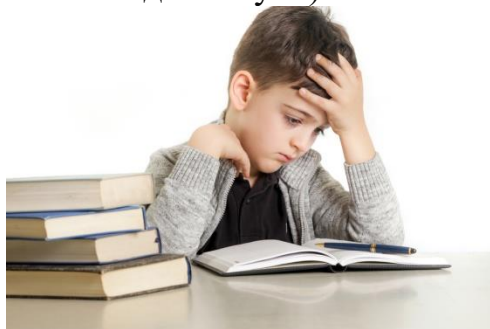
Акустическая дислексия (смешение акустически сходных звуков)

Семантическая дислексия (нарушения понимания смысла прочитанного).

Аграмматическая дислексия (нарушения согласования, управления)

Мнестическая дислексия (затруднение усвоения букв)

Оптическая дислексия (смешение оптически сходных букв)



Основное занятие ребенка дошкольного возраста – **игра**.

При обучении детей грамоте, в частности при профилактике дислексии целесообразно использование игр и заданий с элементами рисования, лепки, аппликации. Они помогут ребенку выучить и запомнить графические изображения букв.

Приемы, помогающие детям лучше запоминать зрительный образ букв:

(по И.Л. Калининой):

- лепка из пластилина, глины (Глинотерапия);
- выкладывание из счетных палочек, спичек, мозаики;
- выкладывание из толстых шерстяных ниток, веревочек на фланелеграфе или на бархатной бумаге (Ниткография);
- выкладывание из тонкой проволоки, буквы из проволоки сразу оживают: они могут шевелить «ручками» и «ножками», кланяться и даже ходить по дорожке. Вместе с ребенком можно сочинить забавные истории из жизни букв.

- вычеркивание заданной буквы из текста (игра «Зоркие глазки»);
- отгадывание букв с закрытыми глазами (взрослый пишет буквы на ладони, на щеке, на спине ребенка);
- узнавание буквы на ощупь (игра «Умные ручки»);



