

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Золотой петушок»
за 2021-2024 учебный год**

В соответствии с Программой развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Золотой петушок» 2021- 2024 уч.годов, целью которой является обеспечение высокого качества образования в МДОУ «Д/с № 20» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования

Задачи:

1. Определение оптимального содержания образования воспитанников МДОУ «Д/с № 20» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Модернизация образовательной программы МДОУ «Д/с № 20», направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации на основе Федеральной образовательной программы
3. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.
4. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.
5. Создание условий для поддержки инновационной, проектной деятельности ДООУ, развитие кадрового потенциала.

В период 2021-2024 учебных годов для решения этих задач была проведена работа по приоритетным направлениям программы развития для обеспечения качества дошкольного образования через проектный метод. Совокупность проектов представляет собой сущность реализации Программы развития ДООУ, а суммарные результаты этих проектов составляют итоговый результат Программы развития.

1. Проект «Управление ДООУ на основе анализа», 2021-2022
2. Проект «Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников», 2021-2022
3. Проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников», 2022-2023
4. Проект «Ранняя профориентация или знакомство дошкольников с миром профессий», 2022-2023
5. Проект «Активный педагог», 2023-2024

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИГНУТЫЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
В 2021-2024 УЧЕБНЫХ ГОДАХ**

№ п/ п	Наименование проекта	Планируемый результат	Сроки провед ения	Финанс ирован ие	Ответственны е	Результат
1	Проект «Управление ДОУ на основе анализа»	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, делегирующие некоторые обязанности сотрудникам и усиление собственной деятельности для достижения результативности и качества образовательного процесса.	2021- 2022	Бюджет ное	Заведующий Старший воспитатель	В рамках реализации проекта в 2021 педагогический коллектив ДОУ обновил нормативно-правовую базу в соответствии с новыми нормативными документами. В 2021 году детский сад прошел независимую оценку качества (НОКО) с результатом 80,94 % из 100%. (Открытость и доступность – 96,4; комфортность условий – 93,5; доброжелательность работников – 88; удовлетворенность условиями оказания услуг – 92,1; доступность услуг для инвалидов – 34,7 В 2022 году ДОУ успешно прошел процедуру МКДО. (базовый уровень, хорошее качество)
2	Проект «Обеспечение возможности самореализации и личности	Вовлечение детей в различные виды деятельности, творческие занятия,	2021- 2022	Не требует финанси рования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	С ноября 2021 года в ДОУ реализуются 2 дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности «Танцевальная ступенька», «Радуга». Они внесены в

	воспитанников »	спортивные мероприятия, конкурсные движения.				Навигатор дополнительного образования. В апреле 2024 года руководитель дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности Обучение детей игре на клавишных музыкальных инструментах «Радуга» стала дипломантом III степени в Открытом фестивале педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» в Челябинской области.
3	Проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»	Интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников - Оказание родителям психолого-педагогической, практической помощи.	2022-2023	Не требует финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	На сайте образовательной организации созданы страницы для консультативной и методической поддержки разных категорий семей. Участие родителей (законных представителей) совместно с детьми в конкурсах различного уровня. Скорректирована работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
4	Проект «Ранняя профориентация или	Создание психолого-педагогических, организационных,	2022-2023	Бюджетное	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	В ДОУ созданы уголки по ранней профориентации дошкольников, куда включены разнообразные материалы по различным профессиям.

	знакомство дошкольников с миром профессий».	информационных условий для работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.				Родители проводят беседы по знакомству с профессией.
5	Проект «Активный педагог».	Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.	2023-2024	Не требует финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	В течение 2023-2024 учебного года педагоги ДОУ: - систематически повышают свою квалификацию; - принимают участие и занимают призовые места в профессиональных педагогических конкурсах разного уровня; - проводят работу по реализации инновационных процессов; - активно участвуют в муниципальных, региональных и Всероссийских семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п. по актуальным вопросам модернизации образования.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ:

- Улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- Повышения профессионального мастерства педагог и развитие профессиональной компетентности;

- Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности;
- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных педагогических мероприятиях.
- Повышение рейтинга ДООУ и уровня доверия родителей к детскому саду.
- Вовлечение родителей в совместную работу с педагогами ДООУ, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса.
- Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДООУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно- государственном управлении дошкольным учреждением.
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- Формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;

ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКШИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

- Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность)
- Потеря профессионального состава вследствие переезда в другие города
- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- Низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе
- Недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов; - недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей на участках детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно развивающей среде; - недостаточно мультимедийного и развивающего оборудования.
- Снижение детского контингента по городу, в следствии дисбаланс в наполняемости групп (группы наполняемостью 10- 15 человек, и группы наполняемостью – 28 человек).

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ «Д/с № 20» показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и постепенного перехода к инновационному развитию.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Продолжить работу по введению новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями;
- Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей через введение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- Активизация молодых педагогов для участия в конкурсах различного уровня и проведению мастер-классов, семинаров-практикумов;
- Пополнять и расширять материально-техническую базу в соответствии с Программой развития.

Технология перехода от устойчивого развития к инновационному может осуществляться через проектный метод. Проекты на 2024 – 2028 учебные года.

1. Развитие системы сопровождения и консультирования семьи «Активный родитель», направленный на повышение педагогической и психологической грамотности родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Информатизация образовательного процесса «Цифровой детский сад», создание единой цифровой среды для руководителя, педагогов и родителей.
3. Обеспечение профессионального роста педагогов «Педагог. Точка роста», направленный на повышение профессиональной компетентности педагога, снижение уровня эмоционального выгорания.
4. Проект «Успех каждого ребенка», направленный на совершенствование работы с детьми ОВЗ.
5. Проект «Вместе с мамой», направленный на реализацию дополнительной программы по ранней адаптации детей к детскому саду.

Программа развития на 2024-2028 уч.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

