

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Золотой петушок»
(МДОУ «Д/с № 20»)**

Принято на общем собрании
МДОУ «Д/с № 20»
От 08.04.2026 г. № 1

Утверждено
Заведующий МДОУ «Д/с № 20»
А.М. Щукина
Приказ от 09.04.2026 г. № 22 ОД

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, в МДОУ «Д/с № 20» проводился анализ деятельности за 2025 год. Результаты самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета учреждения о результатах самооценки деятельности ДООУ и опубликованы на сайте.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 «Золотой петушок» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояние системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Золотой петушок» (МДОУ «Д/с № 20»)
Руководитель	Щукина Александра Михайловна

Адрес организации	456871, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Красной Звезды, 101.
Адрес обособленного структурного подразделения	456871, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Пролетарская, 70
Телефон, факс	8 35151 4-45-33
Адрес электронной почты	ds20@edu.kyshtym.org
Учредитель	Муниципальное образование Кыштымский городской округ в лице Администрации Кыштымского городского округа Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет отраслевой орган администрации Кыштымского городского округа - Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 25 января 2018 г., серия 74Л02 № 14063, регистрационный № 0003197 выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия лицензии - бессрочный.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (далее — Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Вблизи автомобильных дорог ул. Челюскинцев, ул. Пролетарская. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 173 мест. Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: ул. Красной Звезды, 101 - основное здание, ул. Пролетарская, д. 70 - обособленное структурное подразделение. Общая площадь помещений 1222,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 658,5 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы учреждения: Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

За 2025 год были достигнуты следующие значения показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	12/14%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	12/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	84
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1777/9,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69
1.8.1.	Высшая	человек/%	6/46%
1.8.2	Первая	человек/%	3/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/38%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	13/87
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/ нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/ нет	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да/ нет	да
1.15.4	Логопед	да/ нет	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	да/ нет	нет
1.15.6	Социальный педагог	да/ нет	нет
1.15.7	Педагог дополнительно образования	да/ нет	нет
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1222,2
2.2	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МДОУ «Д/с № 20» регламентируется действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 373 от 31.07.2020 г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Организация и осуществление образовательной деятельности для обучающихся ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Д/с № 20». Ежедневный объем непрерывной образовательной деятельности определяется регламентом, который утверждается заведующим МДОУ «Д/с № 20». Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам и требованиям утвержденным санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Детский сад посещают 84 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста-5;

Первая младшая группа-9;

Вторая младшая группа-15;

Средняя-16;

Старшая-21;

Подготовительная к школе-18.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей.

Образовательные области	2024		2025	
	освоено	не освоено	освоено	не освоено
Познавательное развитие	94%	6 %	94%	6%
Речевое развитие	93%	7%	92%	8%
Социально-коммуникативное развитие	97%	3%	98%	2%
Физическое развитие	90%	10%	91%	9%
Художественно-эстетическое развитие	96%	4%	95%	5%
ИТОГ	93%	7%	94%	6%

Анализ результатов мониторинга индивидуального развития за 2 учебных года показывает, процент освоения программного материала по всем образовательным областям на стабильно достаточном уровне. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, комплексно – тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями дошкольников.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	99%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством	%	Не предоставляются	

		дополнительных образовательных услуг в ДОУ			
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Д/с № 20» разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Федеральной образовательной программой дошкольного образования с парциальной программой: «Наш дом – Южный»
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие методической литературы в соответствии с ФГОС, наличие дидактических материалов, наличие методических материалов по реализации приоритетного направления
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широким общественности	1-2-3	3	Наличие на сайте ДОУ в свободном доступе - https://ds20.ucoz.org/index/fop/0-75 ФОП ДО с - методические рекомендации по ФОП ДО; - приказ о внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы; - перспективный план повышения квалификации педагогов;

					- выписки из протоколов родительских собраний по работе с детьми по ФОП ДО; - материалы включенности родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО
	Сформированность учебнометодического комплекса ОП ДО(УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО	1-2-3	3	Достаточно
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработана часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений с парциальной программой «Наш дом - Южный Урал»
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Внедрение здоровьесберегающих технологий: Артикуляционная гимнастика с игровыми элементами; -пальчиковые игры по лексическим значениям; -дыхательные упражнения и т.д. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): -развивающие игры на интерактивном экране; -логопедические компьютерные программы. Внедрение инновационной площадки «Орлята России»

Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет, В штате: медсестра. Разработан план оздоровительно профилактической работы. Заключено соглашение о взаимодействии между ММЛПУ "КЦГБ им. А.П. Силаева" (Детская поликлиника № 1) и ДОУ. Проводится регулярный медосмотр детей. В ДОУ организовано 4-х разовое питание.
Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработана система оценки состояния здоровья и психофизического состояния воспитанников. Функционирует психологопедагогический консилиум.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	84%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке педагогов
Эффективность психологопедагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка			Ежегодно в сентябре/мае воспитателями проводится АИС «Мониторинг развития детей». Для детей, имеющих затруднения, проводится индивидуальная работа. Для детей группы раннего возраста воспитателями проводится диагностика по адаптации. Для обучающихся 6 -7

					лет дважды проводится (начало и конец уч. года) пред школьная диагностика готовности к школе.
		Учёт психолого - педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Наличие карт развития ребёнка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержку обеспечивают созданные в ДОУ условия РППС: разнообразной, доступной, стимулирующей поисково - познавательную деятельность детей с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Педагоги владеют технологиями: - здоровьесберегающими; - игровыми; - ИКТ; - кинезиологические упражнения; -лично-ориентированные технологии;

					-технологии проектно-исследовательской деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов путем проведения индивидуальных и групповых консультаций по имеющимся затруднениям по запросу. Консультативная поддержка родителей – общение внутри групп в социальных сетях. Материалы консультаций, стенды с рекомендациями
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметнопространственной среды ОП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП ДО и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. Организация образовательного пространства и развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения ДОУ в полной мере оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в

					соответствии с требованиями ОП ДО.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и взрослых. В группах имеется мобильное оборудование, что позволяет изменять образовательное пространство. Оборудованы уголки уединения.

Удовлетворённость родителей образовательными услугами, предоставляемыми МДОУ «Д/с № 20» за 2025 год по всем показателям составляет 99%. Анализ результатов анкет показал, что все родители (100%) отмечают основной критерий привлекательности ДОУ - работа по укреплению здоровья.

В 2025 году учреждение продолжает реализовывать инновационную площадку проект «Орлята России». Он направлен на развитие социальной активности и подготовки преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

Приобщаем детей к физической культуре, формируя у них навыки здорового образа жизни имеются в полном наличии на каждого ребенка спортивное оборудование: мячи, кегли, обручи. В тоже время развивающая предметно – пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО в учреждении.

В ДОУ созданы условия для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья.

Детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, реализации задач ОП ДО.

В МДОУ «Д/с № 20» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МДОУ «Д/с № 20» задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В отчётный период в МДОУ «Д/с № 20» разработана Программа развития на 2024-2028 годы. Цель программы – обеспечение высокого качества образования в МДОУ «Д/с № 20» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	За период 2025 года: шла реализация проекта на тему: «Точка Роста», «Активный родитель»
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно – профилактической работы
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка плана осуществляется своевременно, при необходимости, через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость МДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость обеспечивается размещением Публичного отчёта и других основных документов, регламентирующих деятельность МДОУ на официальном сайте https://ds20.ucoz.org/

	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствуют
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	МОУ СОШ № 13 -обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования; - социокультурная адаптация воспитанников ДОУ к условиям школьного обучения; ЦДЮТТ-художественно техническое развитие детей дошкольного возраста; -Библиотека семейного чтения № 3-- объединить усилия ДОУ и детской библиотеки для социокультурной самореализации участников образовательных; ГБУЗ «Городская больница им. А.П. Силаева г. Кыштым»- укрепление здоровья и своевременная коррекция

					имеющихся нарушения в здоровье каждого ребёнка; -ИБДД МО МВД России Кыштымский Челябинской области- организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах; -МУ ЦДиК КГО-своевременное - выявление отклонений в развитии детей; -МУ КЦСОН КГО--своевременное выявление семей, нуждающихся в поддержке; -ИС "Аттестация"-аттестация педагогических работников.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдены. Обоснованные жалобы отсутствуют. Разработано положение по урегулированию споров
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создана атмосфера психологического комфорта, благодаря учету индивидуальных профессиональных и личностных качеств сотрудников.
		Включение педагогов в управление ДОУ,	1-2-3	3	Педагоги являются участниками

		делеги́рование полномочий в коллективе			профессиональных сообществ, творческих объединений, ответственными за реализацию приоритетных направлений, важных направлений инновационной деятельности
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Приказ об организации и проведении, об итогах педагогического совета, план проведения, повестка, протоколы заседаний Педсоветов, материалы педагогических советов
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Участие в инновационной деятельности, в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, открытых показах, семинарах – практикумах, методических мероприятиях по плану учреждения.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин;	1-2-3	3	Планирование работы по самообразованию, перспективы участия педагогов в конкурсах профессионального

		определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			мастерства, участие в работе профессиональных сообществ
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.			-Реализация проекта «Орлята России»; -реализация парциальной программы «Наш дом -Южный Урал»
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспекте с ОП ДО МДОУ
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).			Улучшены материально-технические, информационно - методические условия для инновационного процесса. Изучены и используются современные образовательные технологии в образовательном процессе с детьми. Повышается активность педагогов в представлении личного профессионального опыта в использовании СОТ в организованной деятельности с

					детьми (участие в конференциях, семинарах, конкурсе методических разработок).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Разработана модель инновационного процесса
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности			Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение учебно-тренировочных эвакуаций. В 2025 году прошли курсы переподготовки 2 ч.
		Соблюдение норм охраны труда			Обучение по охране труда (курсы повышения квалификации) в 2025 году прошел – 1 чел. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по ОТ. Проводится своевременный ремонт кухонного оборудования (ремонт электроплит, холодильной камеры), приобретены электротехнические товары для пищеблока, весы платформенные. Проводится ежегодный периодический мед. осмотр.

	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с СанПин, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя	Нормы%/Выполнено%	100%/66,1%	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствуют/наличие	Отсутствуют	Жалобы отсутствуют

Педагогический коллектив мотивирован на инновационную деятельность (в 2024 году присвоен статус Муниципальная инновационная площадка, Приказ № 01/664 ОД- Управлением по делам образования Кыштымского городского округа);

Основными формами управление МДОУ «Д/с № 20» являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов, Управление осуществляется на основе сочетания принципов ценностно-личностного подхода руководителя к подчиненным, принципа открытости, принцип подчинения.

Таким образом, в МДОУ

- создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений

Перспективы развития управленческой деятельности: расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп, на этапе выпуска в школу
		Достижения воспитанников	%		Приложение 1
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья			Мониторинг здоровья: (4 ребенка 2 группы здоровья получили 1 группу здоровья)
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелост	%	80%	Результаты диагностики воспитанников (готовность к школьному обучению)

Приложение 1

№ п/п	Ф.И. ребенка	Наименование мероприятий	Результат
1.	Группа детей	Участие в «Малой спартакиаде зимний игр» среди дошкольных учреждений Кыштымского городского округа	3 место
2.	Копылова Эвита	Муниципальный этап регионального конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	2 место
3.	Группа детей	Участие в веселых стартах «Космическое путешествие» среди дошкольных образовательных учреждений КГО	3 место
4.	Группа детей	Областной фестиваль творчества детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья "Искорки надежды".	1 место
5.	Пяткова Анегелина	Городская выставка детского творчества «80 лет Победы»	1 место

6.	Группа детей	Областной фестиваль творчества детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья "Искорки надежды".	3 место
7.	Кичин Александр	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2025» на территории Кыштымского городского округа	1 место
8.	Галлямов Аскар	Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	3 место
9.	Ёрзода Сумая	Муниципальный конкурс на лучшее знание Государственной символики	2 место
10.	Смирноа Артем, Хафизов Амир	Городской конкурс технической направленности Лего-БУКВАренок для детей дошкольного возраста	2 место
11.	Хабибрахманов Саша	городские соревнованиях по авиа моделированию «Мой первый полёт»	2 место
12.	Филоненко Лада	Конкурс оригами «Чудеса из бумажного листа» муниципального этапа Южноуральского интеллектуального форума «ШАГ В БУДУЩЕЕ-СОЗВЕЗДИЕ-НТТМ »	2 место
13.	Решетова Софи	Муниципальный творческий конкурс «Сам себе спасатель-2025»	За 1 место
14.	Шакаева Дарина	Муниципальный творческий конкурс «Сам себе спасатель-2025»	3 место

Уровень квалификации педагогического персонала МДОУ «Д/с № 20» позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты. Разработано Положение о режиме занятий в котором четко прописаны требования к организации образовательного процесса в группах МДОУ «Д/с № 20», в соответствии с вступившими в силу нормативно-правовыми документами: Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Режим занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников, составлен в соответствии с требованиями вышеуказанных документов, обеспечивает оптимальное чередование различных видов детской деятельности, соблюдая условия для познавательной активности и самостоятельности детей.

На оптимально-допустимом уровне используются технические средства обучения и ИКТ. Педагогическое планирование соответствует современным нормативным и теоретическим основам дошкольного образования, включает реализацию календарного плана воспитательной работы. При планировании образовательной работы с детьми учитывается принцип возрастных возможностей и индивидуальности развития каждого ребенка. Условия формирования РППС направлены на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Оценка эффективности развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Д/с № 20» показала соответствие содержания РППС национально-культурным, климатическим условиям, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Организация образовательного пространства соответствует требованиям ФГОС. Созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности и возможности уединения.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная показателя оценка (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, ИКТ
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, уголков экспериментирования.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен с соблюдением требований СанПиН

		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги и специалисты в оптимальном объеме используют ИКТ, соблюдая требования СанПин
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образовани	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП ДО В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности развития ребёнка
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно пространственной среды ОП ДО	1-2-3	2	РППС в основном соответствует ОП ДО
		Соответствие развивающей предметно	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН

		пространственной среды СанПиН			
		Соответствие развивающей предметно пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС в основном соответствует требованиям ФГОС ДО
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	наличие	К сети интернет подключены кабинеты заведующей, старшего воспитателя, мед. Работников.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновление оборудования проходит планомерно

Основной формой организации образовательного процесса является непосредственно-образовательная деятельность, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СП 2.4 3648-20.

В ДОУ созданы условия для эффективной организации НОД, организации образовательной работы в повседневной жизни

Перспективы развития организация учебного (образовательного) процесса: включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям образовательной программы

		образовательной программы			
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе учреждения
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса			Все группы и кабинеты обеспечены техническими средствами обучения. В спортивноммузыкальном зале имеются: партативная колонка, микрофоны, мультимедийная установка, экран, ноутбук.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Необходимый ремонт здания и оборудования проводится ежегодно, по мере необходимости
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности			Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ежегодно проводится косметический ремонт ДОУ

		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) производится своевременно, по мере необходимости обслуживающими компаниями по договору
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обслуживающие организации выполняют свои обязательства в рамках договоров

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения: групповые помещения, музыкально-физкультурный зал (1), кабинет заведующего (1), методический кабинет (1), кабинет учителя-логопеда. Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	78%	Имеются вакансии
		Соответствие работников квалификационным требованиям по	Соответствие/ несоответствие		Работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям

		занимаемым ими должностям			
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	65%	Имеются вакансии
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	15%	Анализ достижений ДОУ
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	15%	1 педагог имеет благодарственно письмо. За высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня учителя, 1 педагог 1 педагог имеет нагрудный знак за «Верность профессии»
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	График прохождения курсов педагогами

Созданы методические условия для повышения уровня профессионализма педагогических работников. Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки профессионализма и результативности работы педагога.

Открытые просмотры образовательных мероприятий играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты.

Каждый из педагогов и специалистов детского сада посетил открытые мероприятия своих коллег, где не только посмотрел их работу, но и активно участвовал в обсуждении просмотренных мероприятий.

Проведенные мероприятия проводятся на высоком профессиональном методическом уровне, об этом свидетельствует:

- использование разнообразных методов и приемов развивающего обучения (проблемные ситуации, интеграция образовательных областей);
- высокая познавательная и речевая активность дошкольников в ходе образовательной деятельности, коммуникабельность детей, их умение общаться со взрослыми и сверстниками при большом количестве наблюдателей;
- использование индивидуального подхода к каждому ребенку, знание возрастных возможностей и особенностей детей своей возрастной группы;
- грамотное использование принципа интеграции в образовательном процессе;
- педагогический такт, отличное знание методики;
- умение не только грамотно организовать мотивацию дошкольников, но и поддерживать ее на протяжении всей деятельности.

В МДОУ «Д/с № 20» работает 46% педагогов с высшей квалификационной категорией, 23% с первой квалификационной категорией, 23 % педагогов готовятся к квалификационным испытаниям. В текущем учебном году 4 педагогов прошли квалификационные испытания успешно и подтвердили категорию. Процедуру подтверждения или повышения квалификации коллектив проходит через «ИС Аттестация» на сайте РЦОКИО. Все педагоги подали документы через данную систему – дистанционно.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	УМК в соответствии с ОП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения	1-2-3	3	УМК выбран для решения зада ОП

		образовательных задач			
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Дидактические пособия и игры, разработанные педагогами. Сценарии мероприятий. Методические разработки занятий педагогами.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Сценарии родительских собраний, консультации, тематические рекомендации и др.
	обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор УМК организован в соответствии с годовыми задачами.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеется каталог УМК
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Каталоги литературы, медиатека, мониторинг развития ребенка
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на сайте учреждения, в мессенджерах и группах соц.сетей

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Д/с № 20»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: - администрация ДОУ, - педагоги ДОУ, - родители воспитанников.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура оценки качества образования в МДОУ «Д/с № 20» регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования - приказ «О проведении самообследования в МДОУ «Д/с № 20» по итогам 2025 года»
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	- АИС «Мониторинг развития ребенка» - АС «Сетевой город. Образование» - АИС «Аттестация» - Е-услуги

		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется инструментарий «ВСОК ДО»
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Анкетирование, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов