

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Золотой петушок»
(МДОУ «Д/с № 20»)

Согласовано
педагогическим советом
Протокол от 24.05.2023 № 4

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Д/с № 20»
_____ А.М. Щукина
«24» 05 2023

Утверждено
Приказом МДОУ «Д/с № 20»
От «24» 05 2023 № 450Д

План летней – оздоровительной работы

«Здравствуй, лето, 2023!»

Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДОО к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОО с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей

младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	24 Мая	Заведующая Ст. воспитатель
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 г.	24Мая	Ст. воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май (педсовет № 4 от 24.05.23г.)	Заведующая Ст. воспитатель
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: –воздушные и солнечные ванны; –сон при открытых окнах; –гимнастика после сна; –ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; –гигиеническое мытье ног; –гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.		Ст. воспитатель
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Воспитатели групп
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.	Май	Заведующая

2.Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	01.06.2023	Воспитатели групп
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп Медицинская сестра
Организация жизни детей в адаптационный период		Воспитатели групп
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп Ст. воспитатель
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп Ст. воспитатель
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)		Воспитатели групп Ст. воспитатель
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.	В течение летнего периода	Медицинская сестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели групп
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели групп
Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели групп
Организация гигиенических процедур		Воспитатели групп
Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		Воспитатели групп
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели групп

Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ		Воспитатели групп
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели групп
4. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями группы).	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год.	Май - июнь	Ст. воспитатель
Организация смотров – конкурсов: Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Ст. воспитатель

Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старшие воспитатели Администратор сайта (Мухаметова Е.Д)
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Ст. воспитатель Медицинская сестра
Выполнение инструкций	Постоянно	Ст. воспитатель
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Ст. воспитатель
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующая
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	Август	Ст. воспитатель
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Ст. воспитатель
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Ст. воспитатель Медицинская сестра
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Ст. воспитатель Заведующая по хозяйственной части
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медицинская сестра
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Ст. воспитатель
6. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели групп
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медицинская сестра

Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д.

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

Комплексно тематический план образовательной работы с детьми на летний период

Июнь							
Тема недели	Дни недели	Содержание					
		2 группа раннего развития №1	1 младшие группы № 3, № 8	2 младшая группа № 2	Средняя группа № 4	Старшая группа № 6	Подготовительные к школе группы № 5, № 7
1 неделя Ребёнок в мире людей	1 день Ребенка 01.06	Пальчиковые игры «Дружба», «Кто живёт в моей квартире» Подвижная игра «Медведь и дети» Беседа «Играем вместе», «Как можно пожалеть»	Ситуации «Играем вместе», «Как можно пожалеть» Пальчиковые игры «Дружба», «Кто живёт в моей квартире». Общение «Почему поссорились Саша и Наташа». Подвижная игра « Поймай комара»	Ситуации «Играем вместе», «Как можно пожалеть» Пальчиковые игры «Дружба», «Кто живёт в моей квартире». Общение «Почему поссорились Саша и Наташа». Развлечение «1 июня-День защиты детей»	Беседа «Почему этот день так называется». Беседа – первый день лета. Беседа «День защиты детей» Консультация для родителей «Права детей». Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»	Беседа «Почему этот день так называется». Беседа – первый день лета. Развлечение к Дню защиты детей. Консультация для родителей «Права детей». Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»	Беседа «Почему этот день так называется» Консультация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»

	<p>2 день Спорта 02.06</p>	<p>Спортивное развлечение «Лето в гости к нам пришло» Подвижная игра «Найди где спрятано»</p>	<p>Подвижные игры «Найди себе пару», «Найди, где спрятано». Беседа с детьми «Выучим эти правила», «Наши добрые дела».</p>	<p>Подвижные игры «Найди себе пару», «Найди, где спрятано». Беседа с детьми «Выучим эти правила», «Наши добрые дела».</p>	<p>Рассматриван ие альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» Беседа о дне здорового питания. И/у «Мы спортсмены» П/и «Ловишк и с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» И/у «Попади в цель»</p>	<p>Рассматриван ие альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» Беседа о дне здорового питания. И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» П/и «Ловишк и с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» И/у «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика «Я выбираю спорт» Спортивное развлечение «Ах и Ох в гостях у детей».</p>	<p>Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гим настика</p>
	<p>3 день Игрушки 05.06</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах А. Борто «Игрушки» Дидактическая игра</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах. Рисование</p>	<p>Рассматривани е иллюстраций в книгах.</p>	<p>Игровые миниатюры – описание своей</p>	<p>Игровые миниатюры – описание своей</p>	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки</p>

		«Собери пирамидку» Подвижная игра «Катится колобок»	«Ласковое солнышко» Чтение Благиной «Научу одеваться и братца». Подвижная игра « Кот на крыше»	Рисование «Ласковое солнышко» Чтение Благиной «Научу одеваться и братца».	любимой игрушки. Рассматривание выставки мягких игрушек. Д/и «Назови ласково». Д/у «Четвёртый лишний». Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) П/и «Мы весёлые ребята».	любимой игрушки. Рассматривание выставки мягких игрушек. Д/и «Назови ласково». Д/у «Четвёртый лишний». Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарок для друга...» П/и «Мы весёлые ребята».	Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Лев – царь зверей» П/и «Мы весёлые ребята»
4 день Здоровья 06.06	Дидактическая игра «Кукла Катя заболела» Подвижная игра «Поровнёйкой дорожке» Чтение отрывка	Игра «Кто назовёт больше добрых слов» Беседа «О правилах кошки расскажем»	Игра «Кто назовёт больше добрых слов» Беседа «О правилах»	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.	

		сказки «Доктор Айболит»	немножко». Чтение «Тилибом». «Опасные загадки» (загадывание загадок об опасностях). Подвижная игра «Ручеёк»	кошке расскажем немножко». Чтение «Тилибом». «Опасные загадки» (загадывание загадок об опасностях).	С/р «Больница» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый».	С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый». П/и «Силачи».	С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый»
5 день Сказки 07.06	Показ настольного театра «Колобок» Подвижная игра «Мой весёлый, звонкий мяч»	Беседа «Я и моя бабушка» Рассказывание сказки	Беседа «Я и моя бабушка» Рассказывание	Беседа о сказках. Чтение русской	Беседа о сказках. Чтение русской	Чтение сказки «Сказка о потерянном времени»	

		<p>Пальчиковые игры «Сорока, сорока...»</p>	<p>«Теремок». Пальчиковые игры Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>сказки «Теремок». Пальчиковые игры</p>	<p>народной сказки «Теремок». Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок. П/и «Гуси, гуси». Лепка по сказке «3 медведя». И /у «Придумай новую сказку». Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Рассматриван ие иллюстраций о здоровье, о спорте. Загадки о здоровье. Ситуативный разговор «Закаляйся, если хочешь</p>	<p>народной сказки «Теремок». Театральная постановка «Теремок» дл я детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок.</p>	<p>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Любимый сказочный герой» И /у «Придумай новую сказку»</p>
--	--	---	---	--	--	--	---

					<p>быть здоров». С/р «Поездка на природу». Консультация для родителей «Закаливание детей». Рисование «На зарядку становись». П/и «Съедобное и несъедобное». Беседа с детьми на тему: «Мои любимые сказки» Рассматривание иллюстраций к сказкам в книжном уголке. Физкультминутка «Буратино потянулся». Лепка «Мой любимый сказочный герой». Чтение сказки В. Сутеева «Разные</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					колеса». П/и «Лохматый пес».		
	6 день 08.06 Закрепление пройденного материала	Опыты с водой Развлечение по экологии «Здравствуй лето» Подвижная игра «Попади в обруч»	Беседа « В гостях у сказки» Рассматривание картинок по теме « В мире сказок» Развивающая игра « Кто в домике живёт?	Пальчиковая игра «Здравствуй солнце золотое» Беседа «Летние увлечение детей и взрослых, летом», «Почему я люблю лето больше, чем зиму?»	Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Рассматривание иллюстраций о здоровье, о спорте. Загадки о здоровье. Ситуативный разговор «Закаляйся, если хочешь быть здоров». С/р «Поездка на природу». Консультация для родителей «Закаливание детей». Рисование «На зарядку становись». П/и «Съедобное и несъедобное».	П/и «Колдун». П/и «Гуси, гуси». Лепка по сказке «З медведя».	Беседа «Почему этот день так называется» Д/ и. «Кто в озере живёт?» П/и. «Ручейки и озёра» Коллективная работа по лепке «Морские жители»
	7 день	Аппликация «Наша	Чтение	Беседа «Живём		Беседа с	Беседа «Что такое

	09.06 Закрепление пройденного материала	родина Россия» (коллективная работа) Подвижная игра «Птичка» Рассматривание иллюстраций «Дети на празднике»	Книжек- малышек Пальчиковая гимнастика «Молоточки» Рисование на асфальте «По страницам любимых сказок» Подвижная игра «Поймай комара»	дружно» Прослушивание сказки «Кот, петух и лиса» Игра малой подвижности с мячом «Кто больше назовёт вежливых слов»	Беседа с детьми на тему: «Мои любимые сказки» Рассматриван ие иллюстраций к сказкам в книжном уголке. Физкультмин утка «Буратино потянулся». Лепка «Мой любимый сказочный герой». Чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса». П/и «Лохматый пес».	детьми на тему: «Мои любимые сказки» Рассматриван ие иллюстраций к сказкам в книжном уголке. Физкультмин утка «Буратино потянулся». Лепка «Мой любимый сказочный герой». Чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса». П/и «Лохматый пес».	дружба» П/и. «Будь внимателен» Разукрашивание – раскраски «О добrote и дружбе»
2 неделя Цветочна я	2 день Садоводства 13. 06	Наблюдение: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить? Рассматривание иллюстрации «Дети работают в саду» Подвижная игра «Пчёлки»	«Милому дружочку подарю веночек» (изготовление поделок из природного материала).	«Милому дружочку подарю веночек» (изготовление поделок из природного материала).	Рассматриван ие иллюстраций о цветах. Настольные игры «Азбука растений», «Какой цветок».	Рассматриван ие набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» Д/и «Что нужно для работы в	Рассматривание альбома о цветах Беседа «День России» Настольные игры Наблюдение за цветами на клумбе Дидактические игры П/и «Затейники»

			<p>Беседа «Самые разные цветы»</p> <p>Дидактические игры по теме дня</p> <p>Подвижная игра «По тропинке»</p>	<p>Беседа «Самые разные цветы»</p> <p>Дидактические игры по теме дня</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе.</p> <p>П/и «Я садовником родился»</p> <p>Труд – прополка сорняков на клумбе</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну цветов»</p>	<p>саду»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление мини клумбы на участке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бутончики»</p> <p>П / и «Не останься на земле »</p>	<p>Труд – прополка сорняков на клумбе</p> <p>Коллективная аппликация «Флаг России»</p>
<p>3 день Ромашки 14.06</p>	<p>Подвижная игра «Светит солнце, идёт дождь»</p> <p>Наблюдение за поливом клумбы</p> <p>Дидактическая игра «Выходи дружок на зелёный лужок»</p>	<p>Рисование: «Березовые листики»</p> <p>Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить?</p> <p>Ситуативный разговор «Опасные растения».</p> <p>Подвижная игра «Огуречик , огуречик»</p>	<p>Рисование: «Березовые листики»</p> <p>Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить?</p> <p>Ситуативный разговор «Опасные растения».</p>	<p>Рассматривание набора открыток</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок»</p> <p>Д/и «Что нужно для работы в саду»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление мини клумбы на участке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветочек»</p>	<p>Составление цветов из мозаики</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)</p> <p>И/у «Цветы»- одуванчики и солнце</p> <p>Д/и «Найди по описанию»</p> <p>П/и «Я Садовником родился»</p> <p>Д/и «Собери</p>	<p>Рассматривание набора открыток – «Полезные и вредные растения»</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок»</p> <p>«Что нужно для работы в саду»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление мини клумбы на участке</p> <p>Пальчиковая</p>	

					П / и «Не останься на земле »	цветок»-разрезанные картинки» Рисование «Ромашка» Экологическая сказка «Цветик – семицветик »	гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »
4 день Цветочная поляна 15.06	Наблюдение «Цветы на клумбе» Чтение потешки «Одуванчик» Рисование «Букет цветов» (коллективная работа)	Д/игра «Чего не стало?» Наблюдение за поливом растений Д/ игра «Растения, живущие рядом с нами» Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Д/игра «Чего не стало?» Наблюдение за поливом растений Д/ игра «Растения, живущие рядом с нами»	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»-одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»-разрезанные картинки» Рисование	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра-	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»-одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»-разрезанные картинки» Рисование	

					«Ромашка»	импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок» Экологическая сказка «Цветик – семицветик»	«Ромашка»
5 день Чудес 16.06	Развлечение по ПДД «Мишка – шалунишка» Подвижная игра «Поймай шарик» Наблюдение за насекомыми (муравьём)	Рисование на асфальте «Букет цветов» (коллективная работа) Чтение стихотворений о цветах Заучивание потешки «Одуванчик». Наблюдение «Цветы на клумбе» Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Рисование на асфальте «Букет цветов» (коллективная работа) Чтение стихотворений о цветах Заучивание потешки «Одуванчик». Наблюдение «Цветы на клумбе» Развлечение «На цветочной поляне» (развлечение по экологии)	Рисование на асфальте «Букет цветов» (коллективная работа) Чтение стихотворений о цветах Заучивание потешки «Одуванчик». Наблюдение «Цветы на клумбе» Развлечение «На цветочной поляне» (развлечение по экологии)	«Ромашка» Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра-импровизация	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретами Рисование тычком	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра-импровизация «Бабочки и

					«Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок» Загадки отгадай цветок	«Разноцветная поляна»	мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
3 неделя Волшебная	1 день Эксперимента 19.06	Опыты с пеклом «Сухой – мокрый» Дидактическая игра с природным материалом «Такие разные шишки»	Д/и «Мое облако» Чтение р. н. сказки «Бычок-смоляной бочок» Беседа: «Значение воды в нашей жизни» Опыт «Ветер – это» Подвижная игра «Где звенит?»	Д/и «Мое облако» Чтение р. н. сказки «Бычок-смоляной бочок» Беседа: «Значение воды в нашей жизни» Опыт «Ветер – это»	Экспериментирование «Разноцветная вода». П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»	Экспериментирование «Разноцветная вода». П/и «Летает – не летает» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	2 день Витаминный 20.06	Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов Дидактическая игра «Овощи – фрукты»	Беседа «Витамины всем важны и полезны и важны» д/и «Угадай	Беседа «Витамины всем важны и полезны, и важны» д/и «Угадай на	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или

			<p>на вкус»</p> <p>Хождение по дорожкам «Здоровья»</p> <p>Подвижная игра «Пчёлки»</p>	<p>вкус»</p> <p>Хождение по дорожкам «Здоровья»</p>	<p>или кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление.</p> <p>И/у «Здоровейка»</p> <p>подскоки и бег, прыжки</p> <p>С/и «Больница»</p>	<p>или кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление.</p> <p>И/у «Здоровейка»</p> <p>подскоки и бег, прыжки</p> <p>С/и «Больница»</p>	<p>кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Составь натюрморт»</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление.</p> <p>И/у «Здоровейка»</p> <p>подскоки и бег, прыжки</p> <p>С/и «Больница»</p>
3 день Художника 21.06	<p>Рисование «Ладонковая живопись» (коллективная работа)</p> <p>Подвижная игра «Медведь и дети»</p>	<p>Рисование «Летняя полянка», «Цветущий сад», «Цветочная радуга», «Ладонковая живопись»</p>	<p>Рисование «Летняя полянка», «Цветущий сад», «Цветочная радуга», «Ладонковая живопись»</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (аquarelle, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (аquarelle, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами</p>	<p>Беседа «Творческие профессии»</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладонковой, свечкой и т.д)</p> <p>Опыты детей с</p>	

			<p>Рисование на асфальте «Мои фантазии»</p> <p>Подвижная игра «Цветочки»</p>	<p>Рисование на асфальте «Мои фантазии»</p>	<p>(пальцем, ладошкой, свечкой и т.д Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмм а) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	<p>(пальцем, ладошкой, свечкой и т.д Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмм а) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	<p>гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
<p>4 день Самоделькин а 22.06</p>	<p>Дидактическая игра «Починим трактор» Игры с песком «Испечём куличик»</p>	<p>Подвижная игра «Солнце и тень»</p> <p>Изготовление игрушек из природного материала</p>	<p>Подвижная игра «Солнце и тень»</p> <p>Изготовление игрушек из природного материала</p> <p>Развлечение «В помощь</p>	<p>Рассматривание предметов(иллюстраций) из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая</p>	<p>Рассматривание предметов(иллюстраций) из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая</p>	<p>Беседа «День памяти и скорби». Рассматривание предметов (иллюстраций) из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Почему из</p>	

				лесным жителям» (по пожарной безопасности)	лучшая поделка» И/у «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора	лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – изготовление украшений (бус, браслетов) Развлечение «Путешествие в страну безопасности»	стакана не проливается вода?» Аппликация «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с мозайкой – выкладывание узора
5 день Волшебства 23.06	Игра – забава с мыльными пузырями Подвижная игра «Попади в обруч»	«Волшебная вода» - игры и развлечения с водой	«Волшебная вода» - игры и развлечения с водой	Рассматривание предметов контрастных по цвету, величине,	Рассматривание предметов контрастных по цвету, величине,	Рассматривание предметов контрастных по цвету, величине,	

			<p>Игры – забавы с мыльными пузырями</p> <p>Подвижная игра «Каравай»</p>	<p>Игры – забавы с мыльными пузырями</p> <p>Подвижная игра «Каравай»</p> <p>Развлечение «В гостях у Светофора» (развлечение по ПДД)</p>	<p>толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Разучивание спортивные игры Урала</p>	<p>толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Развлечение «Путешествие в страну безопасности»</p>	<p>толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный (по возрасту детей) «Весёлые ребята»</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

4 неделя Зоологическая	1 день Зов джунглей 26.06	Дидактическая игра «Кто как кричит» Наблюдение за насекомыми (божья коровка) Рассматривание иллюстраций «Животные»	Д/и «Кто как кричит»; «Животные» - работа с трафаретами Чтение художественной литературы «Кискино горе», «Вопросительная песенка» Подвижная игра «Обезьянки»	Д/и «Кто как кричит»; «Животные» - работа с трафаретами Чтение художественной литературы «Кискино горе», «Вопросительная песенка»	Беседа о диких животных Рассматривание иллюстраций «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает». Д/игра «Кто где живет». П/ и «У медведя во бору» Развлечение по ОБЖ «Кошки, собаки – наши соседи»	Беседа о диких животных Рассматривание иллюстраций «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает». Д/игра «Кто где живет». П/ и «У медведя во бору»	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа В Жуковский «Жаворонок » в сокр. Д / и «Когда это бывает» П/ и «Летает – не летает»
	2 день Пушистого зверька 27.06	Пальчиковая гимнастика «Как у нашего кота», «Жили были зайки» Подвижная игра «Куры и кошка»	Пальчиковая гимнастика «В нашей избушке», «Жили, были зайчики», «Как у нашего	Пальчиковая гимнастика «В нашей избушке», «Жили, были зайчики», «Как	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам

			<p>кота»</p> <p>Чтение худ литературы «Усатый полосатый» Маршак С.Я.</p> <p>п/и «Веселые кочки»</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и кот»</p>	<p>у нашего кота»</p> <p>Чтение худ литературы «Усатый полосатый» Маршак С.Я.</p> <p>п/и «Веселые кочки»</p>	<p>(презентация) Д/и «Отгадайка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»- знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация , пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» Развлечение по ПДД «Учим дорожные знаки»</p>	<p>(презентация) Д/и «Отгадайка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»- знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация , пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» Досуг по ПДД «Дорожные</p>	<p>Д/и «Отгадайка» загадки о животных П/и «Птички и кошки» «Кот Котофей» Лепка «Любимое животное» С/и «Кого чем угостили»- знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

						старты»	
3 день Рыбалки 28.06	Коллаж из листьев «Рыбка» (коллективная работа) Рассматривание иллюстрации «Рыбки» Подвижная игра «Медведь и дети»	Чтение худ литературы «Кит и кот» Коллаж из листьев: «Рыбка» Д/и «Волшебный коврик» Подвижная игра «Перепрыгне м через ручeёк»	Чтение худ литературы «Кит и кот» Коллаж из листьев: «Рыбка» Д/и «Волшебный коврик»	Рассматриван ие книги «Морские обитатели» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку Досуг по ПДД «Дорожные старты»	Рассматриван ие книги «Морские обитатели» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку Досуг по ПДД «Дорожные старты»	Мини- экскурсия «Рыбалка» Рассматривани е альбома «Морские диковинки» П/и «Поймай комара» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам	
4 день Зоопарка 29.06	Развлечение по пожарной безопасности «Друзья леса» Рассматривание иллюстраций «Животные»	Д/И «Зоопарк» Муз игра «Летчики, на аэродром» Просмотр презентации «Зоопарк» Подвижная игра «Мы	Д/И «Зоопарк» Муз игра «Летчики, на аэродром» Просмотр презентации «Зоопарк»	Презентация «Кто живет в зоопарке» Чтение стихотворени я «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгуря та»- прыжки с	Презентация «Кто живет в зоопарке» Чтение стихотворени я «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгуря та»- прыжки с	Беседа «Кто живёт в зоопарке». Чтение «Волк и лиса», обр. И. Соколова - Микитова И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная	

			обезьянки»		приседа «Страусы » - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха С/р «Зоопарк»	приседа «Страусы » - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р «Зоопарк»	гимнастика «Царь зверей» Ручной труд «Улитки» из крокуса от яиц Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р «Зоопарк»
5 день Птиц 30.06	Наблюдение за птицами Дидактическая игра «Жёлтенький, пушистый» Подвижная игра «Птичка»	Д.И «Где, чья мама» Аппликация: «Ласточка» Д/у « Ворона», «Гуси» Наблюдение за птицами Подвижная игра «Гуси- лебеди»	Д.И «Где, чья мама» Аппликация: «Ласточка» Д/у «Ворона», «Гуси» Наблюдение за птицами	Рассматриван ие альбома «Птицы наших краев» Презентация «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Слушание песенки «Жаворонок»	Рассматриван ие альбома «Птицы наших краев» Презентация «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Слушание песенки «Жаворонок»	Рассматривани е альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за птицами на участке. П/и «Летает- не летает» Прослушивани е песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок»	

					«Раскрась птичку»	Ручной труд «Жворонок» (оригами) «Раскрась птичку»	(оригами) «Раскрась птичку»
Июль							
1 неделя Юные пешеходы	1 день Транспорта 03.07	Беседа: «Какие бывают машины» Подвижная игра «Паровозик» Наблюдение за транспортом	Беседа: «Какие бывают автомобили» Рисование по трафарету «Транспорт» П\И «Паровоз»	Беседа: «Какие бывают автомобили» Рисование по трафарету «Транспорт» П\И «Паровоз»	Презентация «Какой бывает транспорт». Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из строительного набора «Транспорт» П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»	Презентация «Какой бывает транспорт». Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из строительного набора «Транспорт» П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»	Беседа: «Спецтранспорт – что это?» Рассматривание альбома с транспортом Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из лего – конструктора «Полицейская машина» П/и «Автомобили» С/р и «Полицейские» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в

							автобусе»
	2 день Строительно го транспорта 04.07	Рассматривание иллюстраций «Строительный транс порт» Подвижная игра «Попади в обруч»	Беседа «Помошники строителей» Загадки о транспорте П.И «Паровоз»	Беседа «Помошники строителей» Загадки о транспорте	Презентация «Строительны й транспорт». Сравнение грузовика и камаза Конструирова ние из большого строительног о набора Игры в песочнице «Автомобиль ная дорога» Рассматриван ие машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский ?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	Презентация «Строительны й транспорт». Сравнение грузовика и камаза Конструирова ние из большого строительног о набора Игры в песочнице «Автомобиль ная дорога» Рассматриван ие машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский ?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	Рассматриван ие альбома с транспортом - Сравнение Конструирова ние из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобиль ная дорога» Д/и «Это грузовой или пассажирский ?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 день Дороги	Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	Беседа «Правила пешехода» Рисование	Беседа «Правила	Беседа «Ситуации на	Беседа «Ситуации на	Беседа «Ситуации на

	05.07	Наблюдение за транспортом	«Дорога»	<p>пешехода»</p> <p>Рисование «Дорога»</p> <p>Развлечение «Правила движения, достойны уважения» (развлечение по ПДД)</p>	<p>дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p> <p>Развлечение по ПДД «Дети и Дорога»</p>	<p>дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>	<p>дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>
	4 день Светофора 06.07	Развлечение по ПДД «Наш помощник светофор» Подвижная игра «Мы шофёры»	П/И «Светофор» Аппликация «Светофор»	<p>П/И «Светофор»</p> <p>Аппликация «Светофор»</p>	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Консультация для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы</p>	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Консультация для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы</p>	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Консультация для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы</p>

					и светофор»	и светофор»	и светофор»
	5 день ПДД 07.07	Беседа о правилах поведения на дорогах Рассматривание иллюстрации «Транспорт»	Беседа о правилах поведения на дороге, в общественном транспорте П\И «Пешеход и водитель» Рисование мелками	Беседа о правилах поведения на дороге, в общественном транспорте П\И «Пешеход и водитель» Рисование мелками	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Д\и «Что быстрее» С\р и «Поездка в лес» П\и «Шоферы» Развлечения по ПДД «В	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Д\и «Что быстрее» С\р и «Поездка в лес» П\и «Шоферы» Развлечения по ПДД «В	Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Викторина «Как нельзя вести себя на природе» Д\и «Что быстрее» С\р и «Поездка в лес» П\и «Шоферы»

					стране дорожных знаков»	стране дорожных знаков»	
2 неделя Витаминная	1 день Фруктов и овощей 10.07	Рассматривание иллюстраций «Фрукты – Овощи» Дидактическая игра «Что положить в корзину»	Рисование: «Фруктовый сад» Д\И «Что положить в корзину» Д\И «Ягодка – фрукт - овощ» П.И «Огуречик – огуречик»	Рисование: «Фруктовый сад» Д\И «Что положить в корзину» Д\И «Ягодка – фрукт - овощ»	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматриван ие иллюстраций «Фрукты и овощи, произрастаю щие в нашей местности» Д\и «Отгадай- ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П\и «Огородная – хороводная» С\р и «Овощной магазин» (с муляжами))	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматриван ие иллюстраций «Фрукты и овощи, произрастаю щие в нашей местности» Д\и «Отгадай- ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П\и «Огородная – хороводная» С\р и «Овощной магазин» (с муляжами))	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматриван ие альбома «Фрукты и овощи, произрастаю щие в нашей местности» Д\и «Отгадай- ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П\и «Огородная – хороводная» С\р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 день Труда 11.07	Наблюдение за трудом взрослых Подвижная игра «Светит солнце, идёт дождь»	Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» Конструирование «Фантики –	Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой

		Трудовое поручение «Соберём игрушки»	бантики» Наблюдение за трудом взрослого Подвижная игра «Куры и петух»	Конструирован ие «Фантики – бантики» Наблюдение за трудом взрослого	дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи » Лепка по замыслу	дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи » Лепка по замыслу	дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи » Лепка по замыслу
3 день Плодов 12.07	Дидактическая игра «Разложи по цвету» Развлечение по Экологии «Кто гуляет по поляне»	Д/и «Распредели по цвету» Загадки про овощи/фрукты Подвижная игра « Ягоды»	Д/и «Распредели по цвету» Загадки про овощи/фрукты	Беседа «Чем питается растение» Рассматриван ие луковицы с перьями, корнями Эксперимент ирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение	Беседа «Чем питается растение» Рассматриван ие луковицы с перьями, корнями Эксперимент ирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение	Беседа «Чем питается растение» Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизаци я эмоциональн ых проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон,	

					итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Какой на вкус» (фрукт – овощ) Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук). П/и «Я садовником родился» ,(бег по кругу)	итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Какой на вкус» (фрукт – овощ) Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук). Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» ,(бег по кругу) Экологическое развлечение КВН	банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» ,(бег по кругу)
	4 день Чистоты 13.07	Воспитание КГН «Почему мы моем ручки» Дидактическая игра «Микробы на лодочках» Подвижная игра	Воспитание КГН « Почему мы моем руки» Экспериментирование «Микробы боятся мыло» Дыхательная	Воспитание КГН «Почему мы моем руки» Экспериментирование	Беседа «Чистота залог здоровья» Консультация в	Беседа «Чистота залог здоровья» Консультация в	Беседа «Чистота залог здоровья» Консультация в

		«Попади в обруч»	гимнастика «Ветерок» П.И «Кошка и мышки»	«Микробы боятся мыло» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Спортивное развлечение «По дороге к здоровью»	родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус- цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А - морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием	родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус- цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А - морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием	родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус- цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А - морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием
--	--	------------------	---	--	--	--	--

					колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»	колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»	колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 день Витаминов 14.07	Беседа «Где живут витамины» Рассматривание иллюстраций «Фрукты – Овощи» Подвижная игра «Светит солнце, идёт дождь»	Рассматривание иллюстраций к книге «Доктор Айболит» Беседа «Где живут витамины» Д/И «Определи на вкус» П.И «Собираем ягоды»	Рассматривание иллюстраций к книге «Доктор Айболит» Беседа «Где живут витамины» Д/И «Определи на вкус»	Беседа «Где живут витамины» Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка Д/и «Что где растёт» Д/и «Отгадайка»	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка Д/и «Что где растёт» Д/и «Отгадайка»	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадайка»
3 неделя Экспериментов	1 день Воды 17.07	Беседа «Для чего нужна вода?» Опыты с водой Подвижная игра «Светит солнце, идёт дождь»	Д/и «Опасная стихия»- дать понятие опасной стихии (воде) Ситуативный разговор «Для чего нужна вода?» Пальчиковая игра «Дружные пальцы» Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеёк»	Д/и «Опасная стихия» - дать понятие опасной стихии (воде) Ситуативный разговор «Для чего нужна вода?» Пальчиковая игра «Дружные»	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперимент	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперимент	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперимент

				пальцы»	ы с водой П/и «Солнышко и дождик», «Нарыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Экологическое развлечение «Круговорот воды в природе»	ы с водой П/и «Солнышко и дождик», «Нарыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов	ы с водой П/и «Солнышко и дождик», «Нарыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 день Природы 18.07	Рассматривание иллюстрации «Природа» Рисование солнышка (коллективная работа)	Чтение стихотворения «Заботливое солнышко» Рисование солнышка карандашом/мелками Подвижная игра «Покажи цветок»	Чтение стихотворения «Заботливое солнышко» Рисование солнышка карандашом/мелками	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же»	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же»	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же»

					<p>П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>	<p>Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Презентация «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых» Развлечение по пожарной безопасности «Граждане любой страны, злой огонь тушить должны»</p>	<p>П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Видеоурок «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 день Глины 19.07	Развлечение по пожарной безопасности «Играть с огнём нельзя» Рассматривание иллюстрации «Дымковская	Просмотр презентации «Дымковские игрушки» Рисование по мотивам народной игрушки Подвижная игра	Просмотр презентации «Дымковские игрушки» Рисование по мотивам	Рассматривание игрушек(иллюстраций): дымка, глиняные свистульки	Рассматривание игрушек(иллюстраций): дымка, глиняные свистульки	Беседа «Профессия – металлург» Рассматривание игрушек (иллюстраций): дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего»

		игрушка»	«Пузырь»	народной игрушки	Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен	Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен	Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из пластилина, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	4 день Песка 20.07	Опыты с песком «Сухой – мокрый» Дидактическая игра «Испечём куличики»	Опыт «Песок – это...» Игры с песком Конкурс «Песочные	Опыт «Песок – это...»	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой

			фантазии»	Игры с песком Конкурс «Песочные фантазии» Развлечение «Спички детям не игрушки» (развлечение по пожарной безопасности)	Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки из разных предметов Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»-профилактика	Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки из разных предметов Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»-профилактика	Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки из разных предметов Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»-профилактика
	5 день Воздуха 21.07	Игры детей с ветром при помощи вертушек, ленточек Игра – развлечение с мыльными пузырями	Игры детей с ветром при помощи «султанчиков», вертушек,	Игры детей с ветром при помощи «султанчиков»,	Беседа «Свежий воздух нужен всем»	Беседа «Свежий воздух нужен всем»	Беседа «Свежий воздух нужен всем»

			<p>ленточек Подвижная игра «Воздушный шар»</p>	<p>вертушек, ленточек</p> <p>Подвижная игра «Воздушный шар»</p>	<p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутым состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями П/и «Самолеты», «Раздувайся»</p>	<p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутым состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями П/и «Самолеты», «Раздувайся»</p>	<p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутым состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями П/и «Самолеты», «Раздувайся»</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

					пузырь»	пузырь»	пузырь»
4 неделя Спортивн ая, игр и забав	1 день Мяча 24.07	Подвижная игра «Мой весёлый, звонкий мяч» Дидактическая игра «Разложи по цвету» Чтение стихов А. Борто «Игрушки»	Ду: «Найди два одинаковых мяча» Рисование: «Мой мячик самый красивый» Заучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч» Подвижная игра «Попрыгунчики»	Ду: «Найди два одинаковых мяча» Рисование: «Мой мячик самый красивый» Заучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч» Спортивное развлечение «Веселая эстафета»	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой П/и «Вышиба лы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой П/и «Вышиба лы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Выши балы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча

					ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом	1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 день Обруча 25.07	Спортивное развлечение «Мишка в гостях у малышей» Подвижная игра «Попади в обруч»	Беседа «Спортивный инвентарь» п/и «По кочкам»	Беседа «Спортивный инвентарь» п/и «По кочкам»	Беседа «Спортивный инвентарь» Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)
	3 день Настольные игры 26.07	Дидактические игры «Найди пару», «Шнуровка» Дидактическая игра «Весёлая гусеница»	Беседа «Что такое настольные игры» Д/И «Шнуровка», «Чей дом», «Найди пару»	Беседа «Что такое настольные	Беседа о сохранности игр и пользовании	Беседа о сохранности игр и пользовании	Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение

				<p>игры»</p> <p>Д/И «Шнуровка», «Чей дом», «Найди пару»</p>	<p>ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геометрическими фигурами</p> <p>Д/игры «Собери пазл» Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>	<p>ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геометрическими фигурами</p> <p>Д/игры Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>	<p>домино и лото, логического куба, домика с геометрическими фигурами</p> <p>Д/игры Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>4 день Спорта 27.07</p>	<p>Беседа с рассматриванием иллюстрации «Виды спорта» Подвижная игра «Мой весёлый, звонкий мяч»</p>	<p>П/и: «Через пропасть» Беседа «Виды спорта»</p>	<p>П/и: «Через пропасть»</p> <p>Беседа «Виды спорта»</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p>

					<p>П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>	<p>П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием Спортивный досуг «Пилюлькин в гостях»</p>	<p>П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
5 день Туризма 28.07	<p>Подвижная игра «Поровненькой дорожке» Пальчиковые игры «Этот пальчик в лес пошёл»</p>	<p>Рисование мелками «Что возьмем с собой в поход» С/р «Поход» Подвижная игра «Догонялочки»</p>	<p>Рисование мелками «Что возьмем с собой в поход» Путешествие «Поход»</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл. И/у «Поездка на велосипедах»</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл. И/у «Поездка на велосипедах»</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл. И/у «Поездка на велосипедах»</p>	

					Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»	Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»	Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
--	--	--	--	--	--	--	--

Август

1 неделя Наедине с природой	1 день Муравья		Беседа «Насекомые вокруг нас» П/И «Жучок – паучок» Чтение энциклопедии	Беседа «Насекомые вокруг нас» П/И «Жучок – паучок» Чтение энциклопедии	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Презентация «Муравейник» Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Презентация «Муравейник» Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи
--------------------------------	-------------------	--	--	--	--	---	--

					«санитарам» леса. С/р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»	бережное отношение к «санитарам» леса. С/р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»	отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
2 день Живой природы 01.08	Наблюдение за природными объектами Дидактическая игра «Живое – не живое» Подвижная игра «Солнце или дождик»	Беседа: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Наблюдение за природными объектами Д\И «Живое – не живое» Подвижная игра	Беседа: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Наблюдение за природными объектами Д\И «Живое –	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов,	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» , «Как можно защитить природу?» Ручной труд – уборка своего участка, полив почвы Рисунок «Моя	

			«Птички в гнёздышках»	не живое»	планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка» Развлечение по ОБЖ «Как вести себя в жару на участке»	рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка» Экологическое развлечение «Белый Медведь в гостях у ребят».	планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
3 день Лекарственных растений 02.08	Развлечение по экологии «Ягоды в лесу» Подвижная игра «У медведя во бору» Рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения»	Беседа «Полезные растения» Рисование «Отпечаток листа» П\И «Листья кружатся»	Беседа «Полезные растения» Рисование «Отпечаток листа» П\И «Листья кружатся» Развлечение по экологии «Целебная трава»	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами,	Беседа «Полезные растения» Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в	

					м помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»	сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»	куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
4 день Ветра 03.08	Наблюдение за ветром Игры – развлечения с вертушками, лентами, мыльными пузырями	Наблюдение за ветром Игры с вертушками, лентами, мыльными пузырями Дыхательные упражнения Подвижная игра « Ветерок»	Наблюдение за ветром Игры с вертушками, лентами, мыльными пузырями Дыхательные упражнения	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу.	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу.	

					П / и «Море волнуется» Игры с вертушками, лентами и мыльными пузырями.	Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»	Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
5 день Луга 04.08	Беседа «Цветы на территории детского сада» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Дидактическая игра «Собери картинку»	Рисование «Цветы на лугу» Беседа «Цветы на территории детского сада» п/и «Солнышко и дождик»	Рисование «Цветы на лугу» Беседа «Цветы на территории детского сада» п/и «Солнышко и дождик»	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.	

2 неделя Сказок	1 день Мы волшебники 07.08	Пальчиковая игра «Волшебники» Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Пальчиковая игра «Волшебники» Рисование «Волшебные картинки» д/и «Подбери по цвету/форме» Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Пальчиковая игра «Волшебники» Рисование «Волшебные картинки» д/и «Подбери по цвету/форме»	Экспериментал ьная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»	Эксперимента льная работа «Разноцветна я вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»	Эксперимента льная работа «Разноцветна я вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 день Игр и забав 08.08	Игры с песком и водой Подвижная игра «Попади в обруч» Игра – забава с мыльными пузырями	Музыкальная игра – повторялка Игры с песком и водой Рисование «Как мы играем» П.И « Зайцы и медведи»	Музыкальная игра – повторялка Игры с песком и водой Рисование «Как мы играем»	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 день Кляксографи и 09.08	Развлечение по ПДД «Как ребята учили листочку ПДД» Показ детям техники рисования «Кляксография»	Рисование на тему «Каляка – маляка» Рисование с помощью трафарета	Рисование на тему «Каляка – маляка» Рисование с помощью	Рассматривани е предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой	Рассматриван ие предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса»	Рассматриван ие предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса»

			П\И «Раз, два, три – на месте замри»	трафарета П\И «Раз, два, три – на месте замри»	гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет	Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет	Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
4 день Фокусов 10.08	Настольный театр «Теремок» Дидактическая игра «Весёлая гусеница» Подвижная игра «Паровозик»	Д\и «Из какой я сказки?» Настольный театр (согласно возрасту детей), Н\и «Собери пазлы» П.И «Беги к тому, что назову»	Д\и «Из какой я сказки?» Настольный театр (согласно возрасту детей), Н\и «Собери пазлы»	Рассматривание предметов, которые необходимы для фокусов, Разучивание фокусов С/р и «Я фокусник»	Рассматривание предметов, которые необходимы для фокусов, Разучивание фокусов С/р и «Я фокусник»	Рассматривание предметов, которые необходимы для фокусов, Разучивание фокусов С/р и «Я фокусник»	
5 день Радуги 11.08	Рассматривание иллюстрации «Радуга» Дидактическая игра «Подбери по цвету» Подвижная игра «Светит солнце, идёт дождь»	Д\И «Подбери цвет» Лепка «Радуга» Беседа «Когда бывает радуга» П.И «Раздувайся мой шар»	Д\И «Подбери цвет» Лепка «Радуга» Беседа «Когда бывает радуга» Развлечение по ПДД «Как Хрюша узнал о правилах дорожного движения»	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д\и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д\и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д\и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть	

						радугу на картине.	радугу на картине.
3 неделя Утро радостны х встреч	1 день Заботы 14.08	Беседа «Кто о нас заботится» Пальчиковая игра «Сорока, сорока» Трудовое поручение «Соберём игрушки в корзину»	Беседа «Кто о нас заботится» П\И «Пузырь» С/Р «Дом» Д/И «Угадай по голосу»	Беседа «Кто о нас заботится» П\И «Пузырь» С/р игра «Дом» Д/И «Угадай по голосу»	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 день Дружбы 15.08	Чтение сказки «Заюшкина избушка» Беседа «Мои друзья» Подвижная игра «Светит солнце, идёт дождь»	Беседа «Мои друзья» Чтение худ литературы «Кот, петух и лиса» Ситуация «Если	Беседа «Мои друзья» Чтение худ литературы «Кот, петух и	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге»,	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра

			поссорились» П.И «Поедем в лес»	лиса» Ситуация «Если поссорились»	«Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях. Спортивное развлечение «Охотники за приключениями»	своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях. Спортивное развлечение «Охотники за приключениями»	«Узнай друга по описанию» Беседа о профессии – археолог. Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Прослушивание песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
3 день Берёзы	Наблюдение за берёзой Рисование берёзы	Рисование: «Березовые	Рисование: «Березовые	Рассматривание березы на участке	Рассматривание березы на участке	Рассматривание березы на участке детского сада.	

	16.08	(Коллективная работа)	листки» Наблюдение за березой Чтение стихотворения «Белая береза» Подвижная игра «Быстро в домик»	листки» Наблюдение за березой Чтение стихотворения «Белая береза»	детского сада. Придумывание загадок о березе Слушание русской народной песни «Земелюшка - чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»	участке детского сада. Придумывание загадок о березе Слушание русской народной песни «Земелюшка - чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»	Придумывание загадок о березе Прослушивание русской народной песни «Земелюшка - чернозем» Аппликация «Такие разные березы» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 день Физкультуры 17.08	Спортивное развлечение «Заболел наш петушок» Рассматривание сюжетных картинок с изображением спортивного инвентаря	Беседа «Как мы занимаемся на физкультурном занятии» П/И «Кот и мыши», «Высокий – низкий» Рассматривание сюжетных	Беседа «Как мы занимаемся на физкультурном занятии» П/И «Кот и мыши», «Высокий – низкий»	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг (согласно	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций

			<p>картинок с изображением спортивного инвентаря Спортивный досуг (согласно возрасту детей)</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением спортивного инвентаря Спортивный досуг (согласно возрасту детей)</p> <p>Развлечение по пожарной безопасности. Эстафета «Юнные пожарные»</p>	возрасту детей)	Спортивный досуг (согласно возрасту детей)	Спортивный досуг (согласно возрасту детей)
5 день Экспериментальный 18.08	Рассматривание иллюстраций «Природные явления» Опыты с водой «Тонет – не тонет»	Наблюдение за природными явлениями Опыт «Тонет – не тонет», «Вода прозрачная» Рисование мелками на асфальте П.И «Лягушки попрыгушки»	<p>Наблюдение за природными явлениями</p> <p>Опыт «Тонет – не тонет», «Вода прозрачная»</p> <p>Рисование мелками на асфальте</p>	<p>Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из</p>	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько

4 неделя со знатоками					компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»	видов почв с преобладание м одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»	видов почв с преобладание м одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
	1 день Ягод 21.08.	Рассматривание иллюстраций «Ягоды» Подвижная игра «У медведя во бору» Дидактическая игра «Разложи по корзинкам»		Рассматривание иллюстраций о ягодах Рисование ягод П\И «У медведя во бору»	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»	Беседа «Чебурашка и его любимое лакомство» Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 день Птиц 22.08	Рассматривание иллюстрации «Птицы» Наблюдение за птицами Подвижная игра «Птичка»	Наблюдение за птицами Аппликация «Птенчик» Ситуативный разговор «Чем кормить птичек» П.И « Птицы и	Наблюдение за птицами Аппликация «Птенчик» Ситуативный разговор «Чем	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц.	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц.	На прогулке наблюдаем за птицами. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала

			птенчики»	кормить птичек»	Презентация «Из какого материала строят гнезда птицы?» П/и «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу» П/и «Перелет птиц»	Презентация «Из какого материала строят гнезда птицы?» П/и «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу» П/и «Перелет птиц»	строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
3 день Песка 23.08	Опыты с песком «Сухой – мокрый» Песочные постройки Наблюдение за песком	Познавательная беседа «Почему песок хорошо сыплется?» (совместная деятельность). «Свойства мокрого песка» Песочные постройки, обыгрывание с игрушками. П/и «Магнит и шарики»	Познавательная беседа «Почему песок хорошо сыплется?» (совместная деятельность). «Свойства мокрого песка» Песочные постройки, обыгрывание с игрушками. П/и «Магнит и шарики»	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком	Наблюден ие за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпан ие, просеиван ие, сравниван ие, температу ра С/р игра	

							«Поиск сокровищ» Игры с песком
4 день Воздуха 24.08	Дыхательные упражнения Игра с воздушными шариками	П/И «Ветерок» Беседа «Чем мы дышим» Наблюдение за трудом воспитателя на участке П.И « Пузырь»	П/И «Ветерок» Беседа «Чем мы дышим» Наблюдение за трудом воспитателя на участке	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
5 день Вокруг света 25.08	Развлечение по пожарной безопасности «Не играй с огнём дружок» Беседа «Где мы живём»	Беседа «Где мы живем» Чтение худ литературы «Лягушка – путешественница» Рисование по	Беседа «Где мы живем» Чтение худ литературы «Лягушка – путешественница»	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание

			желанию детей Подвижная игра «Я люблю свою лошадку»	Рисование по желанию детей Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	считалки С/р и «Вокруг света» П/и «Два и три» Досуговая деятельност ь по пожарной безопасност и «Не шути с огнем!»	считалки С/р и «Вокруг света» П/и «Два и три» Досуговая деятельност ь по пожарной безопасност и «Не шути с огнем!»	считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»
6 день Ягод 28.08	Дидактическая игра «Разложи по корзинкам» Рассматривание иллюстраций «Ягоды» Подвижная игра «Светит солнце, идёт дождь»	Беседа «Насекомые вокруг нас» П/И «Жучок – паучок» Чтение энциклопедии		Беседа с детьми. о пользе лесных ягод для человеческого организма Д/и «Подбери признаки» (не менее трех признаков) Рисование «Лесные ягоды» С/и «Семья» «Приготовим варенье и компот». Д/и «Угадай по описанию» Д/и "Какое варенье" Работа над	Беседа с детьми. о пользе лесных ягод для человеческого организма Д/и «Подбери признаки» (не менее трех признаков) Рисование «Лесные ягоды» С/и «Семья» «Приготовим варенье и компот». Д/и «Угадай по описанию» Д/и "Какое варенье" Работа над	Беседа «Мои друзья» Беседа «Кто о нас заботится» Ситуация «Если поссорились» Рисование «Мой лучший друг» П/И «У кого мяч», «Быстро возьми»	

					<p>пословицей: «Всякую ягоду в руки берут, да не всякую в кузов кладут». «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки».</p> <p>Чтение рассказа В. Зотовой «Брусника»</p> <p>П/и «Пролезь в обруч».</p>	<p>пословицей: «Всякую ягоду в руки берут, да не всякую в кузов кладут». «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки».</p> <p>Чтение рассказа В. Зотовой «Брусника»</p> <p>П/и «Пролезь в обруч».</p>	
7 день Птиц 29.08	<p>Подвижная игра «Птичка»</p> <p>Аппликация «Птички» (Коллективная работа)</p> <p>Наблюдение за птицами</p>	<p>Беседа: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».</p> <p>Наблюдение за природными объектами</p> <p>Д/И «Живое – не живое»</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнёздышках»</p>		<p>Беседа «Где живут птицы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Воробьи»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»</p> <p>Чтение Г.Снегирев «Ласточка»</p> <p>Наблюдение с детьми за птицами на участке</p>	<p>Беседа «Где живут птицы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Воробьи»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»</p> <p>Чтение Г.Снегирев «Ласточка»</p> <p>Наблюдение с детьми за птицами на участке</p>	<p>Беседа о правилах поведения на дороге, в общественном транспорте</p> <p>П/И «Пешеход и водитель»</p> <p>Рисование мелками</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Спасатели»</p> <p>П/и «Запрещённое движение»</p>	

					Подвижные игры «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» Загадки о птицах Развлечение по ПДД «"Светофор - друг на дороге"»	Подвижные игры «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» Загадки о птицах Развлечение по ПДД «"Светофор - друг на дороге"»	
8 день Песка 30.08	Познавательная беседа «Почему песок хорошо сыплется?» Игры с песком «Испечём куличики»	Беседа «Полезные растения» Рисование «Отпечаток листа» П/И «Листья кружатся»			Беседа «Из чего состоит песок?» Презентация «Интересный мир пустыни» Рисование на песке ватными палочками на тему «Детские фантазии» Опыт 1. «Песчинка под лупой» Опыт 2. «Необычный дождь» Опыт 5. «Песочные часы»	Беседа «Из чего состоит песок?» Презентация «Интересный мир пустыни» Рисование на песке ватными палочками на тему «Детские фантазии» Опыт 1. «Песчинка под лупой» Опыт 2. «Необычный дождь» Опыт 5. «Песочные часы»	Беседа «Как мы занимаемся на физкультурном занятии» П/И «Мяч соседу», «Ловкие пальцы» Спортивный досуг (согласно возрасту детей)

					Игра с песком «Чей след»	Игра с песком «Чей след»	
	9 день Воздуха 31.08	Беседа «Чем мы дышим?» Игра малой подвижности «Тепло – холодно» Игра развлечение с мыльными пузырями	Наблюдение за ветром Игры с вертушками, лентами, мыльными пузырями Дыхательные упражнения Подвижная игра « Ветерок»		Беседа «Какой бывает воздух и его влияние на человека и природу» Опыты с воздухом: «Игры с соломинкой», «Лодочка», «Надувание мыльных пузырей», «Пузырьки-спасатели» Наблюдение за ветром		С / р и «Фантазёры» П/и «Поменяться местами» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай но Рисование на асфальте «Как мы лето провели»

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.